

河北省教育厅

冀教高函〔2023〕29号

河北省教育厅 关于2023年河北省高等学校英语教学改革 (课程思政数字资源库)研究与实践项目申报 工作的通知

各普通本科高校:

为落实我省《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》，推进高校英语课程思政建设，进一步发挥改革研究项目的激励作用，推动课堂教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革研究，培育一批可复制可推广的课程思政研究成果，提高立德树人成效和人才培养质量，省教育厅决定在完成2020年立项项目结题验收(附件1)的基础上，继续与高等教育出版社联合开展2023年河北省高等学校英语教学改革(课程思政数字资源库)研究与实践工作。现将项目申报有关事项通知如下:

一、立项数量

计划立项80项左右，其中重点教改项目不超过10项。

二、申报限额

7所大学英语教学改革试点院校每校可申报3项，其它学校限报2项。申报项目由学校审核同意后，统一上报。

三、申报要求

见项目指南（附件2）。

四、材料报送要求

请各校于2023年5月19日前，将项目申报书（附件3，一式4份）和项目申报汇总表（附件4，一式1份），经教务处和学校审核盖章后，报省教育厅高等教育处。同时将上述材料电子版发送至 hbsgjc@163.com。

联系人：高明、李倩；联系电话：0311-66005128、66005122；
地址：石家庄市中山西路449号；邮编：050051。

- 附件：1. 2020年河北省高等学校英语教学改革（课程思政数字资源库）研究与实践项目结题验收结果
2. 2023年河北省高等学校英语教学改革（课程思政数字资源库）研究与实践项目指南项目指南
3. 河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目申报书
4. 项目申报汇总表



信息公开选项：主动公开

附件 1

2020 年年河北省高等学校英语教学改革（课程思政数字资源库）研究与实践项目结题验收结果

项目编号	学校	项目名称	主持人	评审结果
2020YYSZ005	廊坊师范学院	“汉英笔译”课程思政数字资源建设	王燕	优秀
2020YYSZ007	邯郸学院	课程思政与英美文学教学的三结合研究	魏晓红	优秀
2020YYSZ008	衡水学院	以产出为导向的大学英语视听说课程思政数字资源库建设	谢捷	优秀
2020YYSZ021	河北师范大学	《学术英语写作》课程思政资源建设与应用创新模式研究	魏莲	优秀
2020YYSZ052	华北电力大学	课程思政教育导向型混合式英语写作教学资源库建设与应用研究	张颖	优秀
2020YYSZ090	河北工业职业技术学院	中国传统文化视域下的《新视野大学英语》课程思政系列微课程建设与应用	刘娟音	优秀
2020YYSZ001	河北大学	大学英语课程思政数字资源库建设与应用研究	赵娅青	合格
2020YYSZ002	河北科技大学	大学英语“课程育人”资源建设、融入路径及成效评价研究	崔丽	合格
2020YYSZ003	华北理工大学	基于“课程思政”的大学英语写作技法数字资源库研究与实践	王英莉	合格
2020YYSZ004	河北地质大学	大学英语课程思政教学数字资源库建设研究	安尚勇	合格
2020YYSZ010	河北省高校外语教学研究会	《习近平谈治国理政》应用于翻译教学的课程思政资源库建设与成效评价研究	高霄	合格
2020YYSZ011	河北大学	《商务交际英语》课程思政数字资源库建设与教学应用研究	徐宁	合格
2020YYSZ012	河北大学	基于混合式学习模式的学术英语课程思政建设与实践研究	李娜	合格

项目编号	学校	项目名称	主持人	评审结果
2020YYSZ014	河北工业大学	基于PTMF混合式教学模式的大学英语课程思政建设与实践研究	侯晓丹	合格
2020YYSZ016	燕山大学	通用学术英语听说课程思政微建设与教学应用研究	刘立军	合格
2020YYSZ017	河北农业大学	《中国传统文化》课课程思政研究	姬振亭	合格
2020YYSZ019	河北师范大学	基于iSmart平台的创新文化育人模式研究-以《中国文化概况》课程为例	翟溢情	合格
2020YYSZ020	河北师范大学	高校英语文化类课程思政教育有效策略和实现途径研究	贾锐	合格
2020YYSZ022	河北医科大学	课程思政视域下医学英语微课资源建设与混合式教学研究-以《医学人文读写》课程为例	赵晨光	合格
2020YYSZ023	河北经贸大学	《大学英语读写》“一题三育”课程思政数字资源库建设	甄伟红	合格
2020YYSZ024	河北经贸大学	师生共育模式下《跨文化沟通》课程思政建设研究	陈龙	合格
2020YYSZ025	河北科技大学	融入思政元素的《通用学术英语》数字化课程资源建设与应用	梁皓	合格
2020YYSZ026	华北理工大学	英语文学导论课思政数字资源库建设	杨东英	合格
2020YYSZ027	石家庄铁道大学	《基础英语》的课程思政探索与研究	郝春辉	合格
2020YYSZ028	石家庄铁道大学	“课程思政”在大学英语教育教学中的探索与实践	曾妹云	合格
2020YYSZ032	河北中医学院	传扬中华文化，讲好中国故事-大学英语之口语系列微课程与教学应用研究	苗春雨	合格
2020YYSZ033	河北地质大学	英文写作课“课程思政”路径探析	张南南	合格
2020YYSZ035	河北科技师范学院	大学英语课程思政数字资源库建设与研究---以《新视野大学英语读写教程1》为例	姜蓝	合格

项目编号	学校	项目名称	主持人	评审结果
2020YYSZ036	承德医学院	基于混合式教学模式的《大学英语》课程思政元素的实证研究	益文杰	合格
2020YYSZ037	承德医学院	基于 OBE 理念的混合式教学在医学院校 ESP 课程思政中的应用	张荣	合格
2020YYSZ038	河北建筑工程学院	基于 POA 的英语专业基础课“课程思政”教学实践研究——以《综合英语教程》为例	赵领军	合格
2020YYSZ039	河北建筑工程学院	课程思政视域下《英语阅读》OBE 式混合教学改革与实践研究	王培婷	合格
2020YYSZ040	河北北方学院	基于“一平三端”的混合式大学英语听说教学研究	刘燕春	合格
2020YYSZ041	河北北方学院	大学英语课程思政数字资源库建设	梁昌明	合格
2020YYSZ042	河北金融学院	智慧学习视域下《大学英语》课程思政教学改革与实践研究	杨国藏	合格
2020YYSZ043	河北金融学院	《跨文化商务交际》课程思政数字资源库建设	赵惠娟	合格
2020YYSZ044	廊坊师范学院	跨文化交际课程思政建设研究与实践	王昀	合格
2020YYSZ045	北华航天工业学院	基于混合式教学的大学英语课程思政数字资源库的建设与实践研究	杨洋	合格
2020YYSZ046	河北体育学院	课程思政视角下《体育通识英语》课程中体育精神的挖掘与数字资源库建设	刘明	合格
2020YYSZ047	河北体育学院	冬奥背景下冰雪运动实用英语课程思政探索与实践	秦娟	合格
2020YYSZ048	河北环境工程学院	基于大学英语词汇教学的课程思政数字资源建设	郝丽丽	合格
2020YYSZ049	河北环境工程学院	基于环境艺术类专业大学英语与美育融合的隐性思政教育研究	于乔	合格
2020YYSZ050	河北水利电力学院	混合式教学模式下课程思政融入大学英语阅读教学的实践与研究	沙丽华	合格

项目编号	学校	项目名称	主持人	评审结果
2020YYSZ051	华北电力大学	基于 CLIL 模式的大学英语听说课程多元立体化思政资源构建研究	魏红华	合格
2020YYSZ053	东北大学秦皇岛分校	《英语立论与思辨》课程思政线上线下混合式教学模式研究	金蕾	合格
2020YYSZ054	中国人民警察大学	价值引领下的混合式大学英语口语课程建设与研究	王丹	合格
2020YYSZ055	防灾科技学院	大学英语阅读课程思政数字资源库建设及应用	池丽霞	合格
2020YYSZ056	保定学院	“大学新闻英语”课程思政数字资源建设	马伟莲	合格
2020YYSZ058	河北民族师范学院	基于 TED 演讲的《大学体验英语》听说课程思政教育数字化建设研究	陈宝柱	合格
2020YYSZ060	衡水学院	跨文化思辨教学融入英语类专业课程思政的研究与实践	柳谦	合格
2020YYSZ061	石家庄学院	基于“线上线下”混合式教学模式下的大学英语课程思政探索与实践	张枫	合格
2020YYSZ062	石家庄学院	大学英语教学中课程思政的研究与实践	马晓娜	合格
2020YYSZ063	唐山师范学院	课程思政理念下的《高级视听说》混合教学模式及数字资源库构建	鞠蕊	合格
2020YYSZ064	唐山学院	大学英语视、听、说课程数字资源库建设研究	袁春	合格
2020YYSZ065	唐山学院	大学英语课程中文化思政内容数字资源库建设与应用研究	贾茜文	合格
2020YYSZ066	邢台学院	基于 P0A 理念的大学英语思政课程建设的实践研究	王博	合格
2020YYSZ067	邢台学院	课程思政视域下的新型大学英语写作教程模式研究	李楠	合格
2020YYSZ068	张家口学院	《英语演讲与辩论》课程思政数字资源建设	刘文超	合格

项目编号	学校	项目名称	主持人	评审结果
2020YYSZ070	河北工业大学城市学院	基于社会建构主义的大学英语交互式写作课程思政探究	樊华	合格
2020YYSZ071	燕山大学里仁学院	“大思政”格局下基于BOPPPS模型的大学英语阅读课“课程思政”教学设计与实践	赵颖	合格
2020YYSZ072	燕山大学里仁学院	POA视域下基于混合式教学模式的大学英语课程思政教学资源库建设与应用研究	郭晓娟	合格
2020YYSZ073	河北农业大学现代科技学院	融入思政元素的大学英语翻译课程资源库建设	杨洁	合格
2020YYSZ074	河北师范大学汇华学院	师范类英语专业课程思政教学改革与实践研究-以《实用英语语法》课程为例	梁晓希	合格
2020YYSZ076	华北理工大学冀唐学院	新时代将思政要素融入大学英语课程的写实与写意——以提升文化自信为导向的微课资源建设	赵会颖	合格
2020YYSZ077	华北理工大学冀唐学院	医学本科大学英语思政微课程的建设与研究	张晨虹	合格
2020YYSZ078	华北理工大学轻工学院	“课程思政”背景下《大学英语之新闻英语听力》在线课程建设及探索	杨艳超	合格
2020YYSZ079	华北理工大学轻工学院	“课程思政”背景下大学英语翻译微课系列资源建设与应用研究	张思	合格
2020YYSZ080	河北工程大学科信学院	“课程思政”视角下大学英语主题拓展微课建设研究	程丽娟	合格
2020YYSZ081	河北地质大学华信学院	基于POA理论的《英语语音》课程数字资源建设及应用研究	闫冰	合格
2020YYSZ082	河北地质大学华信学院	基于混合式教学的《大学英语》课程思政数字资源库建设及应用研究	陈月圆	合格
2020YYSZ083	华北电力大学科技学院	基于翻转课堂的混合式教学模式在大学英语听说课程思政教学中的应用研究	黄耀华	合格
2020YYSZ084	河北工程技术学院	基于第二课堂师生共建英语思政词汇小型语料库的探究与实践	王莹	合格

项目编号	学校	项目名称	主持人	评审结果
2020YYSZ085	燕京理工学院	思政理念下《大学英语听说课》中国传统文化元素的融入和资源整合路径研究	曲艺	合格
2020YYSZ086	燕京理工学院	混合式教学模式下大学英语课程思政资源建设路径及应用研究——以大学英语 II 阅读课程为例	杜伟	合格
2020YYSZ087	河北外国语学院	“课程思政”视域下高校英语阅读教学实践与研究	高静	合格
2020YYSZ088	河北东方学院	基于混合模式的商务英语阅读“课程思政”教学探究	王巍	合格
2020YYSZ089	保定理工学院	新媒体下大学外语课程思政建设研究——以《大学体验英语》为例	刘静	合格

附件 2

2023 年河北省高等学校英语教学改革 (课程思政数字资源库) 研究与实践项目指南

为推动以课程思政建设为目标课堂教学改革，充分挖掘外语课程中蕴含的思政元素，使外语课程与思想政治理论课同向而行。在信息技术与外语教学深度融合的背景下，立项倡导线上线下相结合的混合式教学理念，集中建设一批高水平、高质量的以课程思政为目标的数字化课程资源，推动新时期河北省高等院校英语教学的创新发展。

一、资源建设标准

(一) 课程思政教学内容与资源

课程资源必须为学校或课程团队拥有知识产权的原创作品，内容导向正确，弘扬社会主义核心价值观。遵循教育教学规律，体现现代教育思想，具有较强的科学性。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络传播的内容，无侵犯他人知识产权的内容。

基本资源包含微课视频、在线自测、课程教案三类资源。微课视频资源是根据预设的思政教学目标、学生认知规律及教学方式，碎片化组织教学内容及资源、设计教学情境，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架、融入课程思政元素的短视频模块集，每个短视频以 5-10 分钟时长为宜。重点课题要求建设一整门课程，

课程中至少包含 16 个与思政教育相关的微课视频；一般课题要求建设一门课程的 4 个教学单元，课程中至少包含 8 个与思政教育相关的微课视频。在线自测是针对微课视频设计的作业题或测试题，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习者学习效果，每个微课视频设置练习题数量不少于 2 道，题型不少于 2 种。课程教案是介绍整门课程的“课程思政”体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况，思政元素如何融入，思政教育的实现途径等。

完成项目研究报告，报告原则上不少于 5000 字，包含负责人介绍、课程介绍、教学目标、教学方案、教学手段、教学效果、练习答案、微课资源应用及数据分析等，并提出可操作性的资源应用方法。

（二）课程思政教学设计与方法

要遵循有效教学的基本规律，结合在线课程教学特征与需求进行整体的教学设计。围绕教学目标精心设计教学活动，巧妙嵌入思想政治教育，科学规划在线学习资源，明确学业评价策略和学习激励措施。课程设计、教学安排和呈现方式应符合学习者移动学习和混合式教学的需求。鼓励开展在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等多种方式的课堂教学模式，优先支持具有混合式学习等改革实践的课程项目。

（三）课程思政教学活动与评价

要重视学习任务与活动设计，重视课程德育目标对应的具体成效。积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，

促进师生之间、学生之间资源共享、问题交流和协作学习。建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式。

二、选题范围

立项课题建设的数字课程资源应与教学平台、教材和课堂教学有机结合，巧妙嵌入思想政治教育，注重适用性和应用性。具体要求如下：

（一）重点课题

通用英语类微课资源建设与教学应用研究：以英语专项知识与技能为课程主线，类型包括但不限于：英语听力、口语、阅读、写作、翻译等。

（二）一般课题

1. 通用英语类系列微课资源建设与教学应用研究：以英语专项知识与技能为课程主线，类型包括但不限于：英语听力、口语、阅读、写作、翻译、词汇、语法等；

2. 专门用途英语类系列微课资源建设与教学应用研究：以英语应用领域为指向，以增强学生运用英语进行专业和学术交流、从事工作的能力，提升学生学术和职业素养为目的。类型包括但不限于：通用学术英语、专门学术英语、行业英语、职业英语等；

3. 跨文化交际类系列微课资源建设与教学应用研究：旨在对学生跨文化教育，帮助学生了解中外不同的世界观、价值观、思维方式等方面的差异，培养学生的跨文化意识，提高学生社会

语言能力和跨文化交际能力。类型包括但不限于：英美文学文化、中国文化、国家概况、跨文化交际等。

三、立项原则

1. 本次立项面向普通高等学校大学英语教师设立，以学校为单位，实行限额申报，每校限报2项。申报项目由学校审核同意后，统一上报。每位项目负责人只能申报一个课题，一般不能作为课题组成员再参加其他项目。

2. 立项申请者应以高校大学英语教学管理者、高水平的教师和学术骨干为主，具有多年的教学实践经验和学科理论研究基础，具有带领课题组开展课题研究的能力。

四、项目周期

2023年河北省高等学校英语教学改革研究项目周期为2年。

附件 3

河北省高等学校英语教学改革研究与实践

项目申报书

申报类别：重点 一般

课题名称：_____

课题主持人：_____

学校名称：_____

通讯地址：_____

联系电话：_____

电子信箱：_____

填表日期：_____

河北省教育厅制

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守本项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。河北省教育厅和高等教育出版社有权使用本项目所有数据和资料，并享有本项目所有课程资源的专有复制权、发行权、信息网络传播权。

申请者（签字）：

年 月 日

填表说明

1. 填写此表时，不得减少栏目，内容应论述充分。填报内容较多时，请保持整页调整。
2. 《申报书》宋体填写，一式四份，使用 A4 纸打印，左侧装订。
3. 所有申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 简表中的预期成果形式包括建设的课程资源和课程应用研究报告。
5. 课题组成员一般不超过 6 人（含课题负责人）。

一、简表

课题 简况	课题名称					
	课程类型		<input type="checkbox"/> 通用英语类 <input type="checkbox"/> 专门用途英语类 <input type="checkbox"/> 跨文化交际类			
	预期成果形式		课程微视频不少于____个，研究报告（含论文）不少于____万字			
	申请经费		学校配套 经费		其他	元
课 题 主 持 人	申请人姓名		性别	出生年月		
	申请人职务及职称					
	教学工作 简历	时 间	课 程 名 称	授课对象	学时	所 在 单 位

研究工作简况	时 间	课题名称、编号、立项单位	在研/结题/获奖、主研人位次	
成员 (不含负责人)	姓名	出生年月	专业技术职务及最终学历	课题中的分工

二、立项背景与基础

1. 项目建设与应用研究的背景

2. 已具备的教学改革与研究的基础和环境（包括学校对项目的支持情况，尚缺少的条件和拟解决的途径等）

3. 项目建设的基础（包括但不限于：拟建设课程思政数字资源所属课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数等；相关教学资源储备情况，已有视频资源、配套练习、单元测验、试题等）

4. 项目目标和要解决的关键问题

三、项目实施方案

1. 课程思政数字资源建设方案（课程简介、受众定位、教学目标、教学设计与方法、教学活动与评价，技术手段与支持等、课程特色等）

2. 思政设计思路和资源建设方案

3. 时间安排及实施计划

4. 思政资源应用计划及预期效果

5. 思政资源建设目标、特色及推广应用价值

四、经费预算

支出项目	金额(元)	依据及理由
图书资料费		
调查费		
文印费		
小型会议费		
劳务费		
其它		
合计		

五、推荐、评审意见

教务处审核意见

(盖 章)
20 年 月 日

学校推荐意见

(盖 章)
20 年 月 日

专家评审意见

(盖 章)
20 年 月 日

省教育厅审定意见

(盖 章)
20 年 月 日

附件 4

项目申报汇总表

单位（盖章）：

填表日期：

序号	项目名称	主持人	课题组成员	备注
1				
2				
3				

联系人：

电话：

E-mail：